

2024-2025 Tarrant City Schools

Empoderar a los estudiantes de hoy para que sean líderes del mañana.

Plan de participación de padres, familias y comunidad

A. Describa cómo la agencia de educación local involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan Consolidado LEA según la sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora para cualquier escuela identificada para Apoyo y Mejora Integral (CSI), Apoyo y Mejora Específicos. (TSI) y Apoyo y Mejoras Dirigidos Adicionales (ATSI) como se describe en 1111(d)(1) y (2). El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant involucrar a los padres y familiares en el desarrollo conjunto del plan de la agencia educativa local según la sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora según los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d).

- Establecer un Comité Asesor de Padres y Familias del distrito que incluya representantes de los padres de cada escuela;
- Colaborar con el Comité Asesor de Padres y Familias para desarrollar y evaluar la Política de Participación de Padres y Familias del distrito;
- Celebrar reuniones con el Comité Asesor de Padres y Familias;
- Obtener ideas o sugerencias para aumentar la participación de los padres y las familias e incluirlas en la Política de participación de los padres y las familias del distrito; y
- Compartir sugerencias de los padres con las escuelas para aumentar la participación de los padres y las familias.
- Incluir a los padres en los equipos de liderazgo del edificio a nivel escolar para participar en el desarrollo y revisión del plan de mejora continua de Alabama (ACIP);
- Discutir el estado académico de la escuela en la reunión anual del Título I; y
- Proporcionar asistencia técnica a las escuelas en el uso de ACIP para el desarrollo de planes de mejora continua.
- Proporcionar a los padres información del sitio web para acceder a los ACIP escolares en línea, www.tarrant.k12.al.us

B. Describir cómo la Agencia de Educación Local proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. y desempeño escolar, que puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación.

El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro del área local



2024-2025 Tarrant City Schools

Empoderar a los estudiantes de hoy para que sean líderes del mañana.

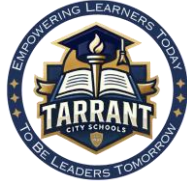
agencia educativa en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, que pueden incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación.

- Programar días de conferencias trimestrales para padres en el calendario del distrito: se solicita encarecidamente a los padres que asistan a una conferencia de padres/maestros/estudiantes para recibir las calificaciones del último período de calificaciones;
- Proporcionar asistencia técnica y apoyo a las escuelas de Título I para cumplir con los requisitos de participación de padres y familias;
- Proporcionar asistencia técnica para ayudar a las escuelas a desarrollar padres y líderes familiares para promover la participación en las actividades escolares de sus hijos;
- Proporcionar asistencia técnica en la organización y participación de padres y familiares en los comités a nivel escolar;
- Proporcionar plantillas para las escuelas para los requisitos de participación de padres y familias, como pactos, reuniones anuales en Power Point, agenda y encuestas de Título I;
- Proporcionar asistencia técnica a las escuelas para desarrollar la participación de los padres y las familias; reservar presupuestos;
- Proporcionar asistencia a las escuelas para desarrollar sus políticas de participación de padres y familias;
- Proporcionar asistencia técnica para elegir y comprar materiales de participación de padres y familias;
- Publicar boletines informativos sobre la participación de padres y familias en el sitio web del distrito;
- Llevar a cabo reuniones de participación de padres y familias/sesiones de colaboración con los administradores.

C. Describir cómo la Agencia de Educación Local coordinará e integrará las estrategias de participación de padres y familias conforme a esta parte con las estrategias de participación de padres y familias, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes.

El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant coordinará e integrará estrategias de participación de padres y familias bajo esta parte con estrategias de participación de padres y familias, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes.

- Formar asociaciones con OSR y proveedores de servicios preescolares de Head Start;
- Proporcionar un lugar de reunión para clases de educación para padres y familias; y
- Proporcionar información sobre estos programas en los boletines escolares.



2024-2025 Tarrant City Schools

Empoderar a los estudiantes de hoy para que sean líderes del mañana.

D. Describir cómo la agencia de educación local llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, que incluye identificar barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, tienen dominio limitado del inglés, tienen alfabetización limitada o pertenecen a cualquier origen racial o étnico minoritario).

El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo esta parte, incluyendo la identificación de:

(i) barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a cualquier origen racial o étnico minoritario)

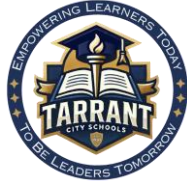
- Realizar con el Comité de Participación de Padres y Familias de la LEA una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias, incluida la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de padres y familias.
- Incorporar los resultados de la evaluación en el Plan de participación de padres y familias de LEA y
- Llevar a cabo una revisión anual de la efectividad del Plan Distrital de Participación de Padres y Familias.

E. Describa cómo la agencia de educación local llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, eso incluye identificar las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal y los maestros de la escuela.

El distrito realiza y solicita opiniones de los padres mediante encuestas, formularios de comentarios y conversaciones, reuniones y diversos medios de comunicación.

Las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros.

- Proporcionar información de forma rutinaria sobre el desarrollo profesional que esté disponible;
- Capacitar al personal involucrado en el registro de estudiantes para eliminar barreras durante el proceso de registro;
- Proporcionar capacitación a los padres sobre cómo utilizar los materiales, dispositivos y plataformas;
- Colaborar en equipos escolares para planificar los días de conferencias para padres;



2024-2025 Tarrant City Schools

Empoderar a los estudiantes de hoy para que sean líderes del mañana.

- Proporcionar información sobre cómo trabajar estrechamente con los padres en la orientación para nuevos maestros; y
- Programe los días de conferencias de padres en el calendario del distrito: se solicita encarecidamente a los padres que asistan a una conferencia de padres/maestros/estudiantes para recibir información y capacitación.

F. Describir cómo la agencia de educación local llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, que incluye identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

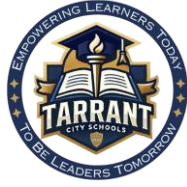
Estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia:

Proporcionar materiales de tutoría y capacitación;

- Proporcionar capacitación en idioma inglés a los padres;
- Proporcionar boletines informativos para brindar a los padres información y consejos sobre cómo ayudar a sus hijos a mejorar académicamente;
- Proporcionar a los padres una lista de recursos en línea con acceso desde casa para programas como: Alabama Virtual Library, Accelerated Reader, iReady, IXL, BrainPoP, Destiny Library Access; y
- Proporcionar actividades para padres para alentar activamente a los padres a participar en la educación de sus hijos.

G. Describir cómo la agencia de educación local utilizará los resultados de dicha evaluación descrita en la sección anterior (Sec. 1116(2)(D)) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y revisar, si es necesario, la políticas de participación de padres y familias descritas en esta sección.

El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant utilizará los resultados de dicha evaluación descrita en la sección anterior (Sec. 1116(2) (D)) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, las estrategias de los padres y las familias. políticas de participación descritas en esta sección. El Comité Asesor de Programas Federales revisa la Evaluación del Programa Título I y las Reflexiones/Proyecciones ACIP y los datos estudiantiles de las Evaluaciones Estatales como parte de la información utilizada para determinar las revisiones del programa o nuevas iniciativas. El comité asesor de padres a nivel escolar utiliza los datos de las encuestas de Título I y los comentarios de los padres para realizar cambios en el plan de participación de padres y familias según sea necesario. Durante el año escolar, el Equipo de Liderazgo de Construcción de la escuela, junto con el director y el administrador de Programas Federales, utilizan evaluaciones de datos formativos para determinar las revisiones en las actividades del Título I. Se realizan revisiones y modificaciones al eGAP según sea necesario.



2024-2025 Tarrant City Schools

Empoderar a los estudiantes de hoy para que sean líderes del mañana.

H. Describir cómo la agencia de educación local involucrar a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo esta parte, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la agencia de educación local para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por dicha agencia con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias.

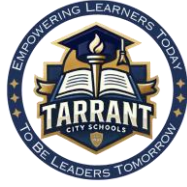
El Distrito de la Ciudad de Tarrant involucrar a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo esta parte, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la agencia educativa local para representar adecuadamente las necesidades. de la población atendida por dicha agencia con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias.

- Realizar con el Comité de Participación de Padres y Familias del distrito una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias, incluida la identificación de barreras para una mayor participación de los padres y miembros de la familia en actividades de participación.
 - Incorporar los resultados de la evaluación en el Plan de Participación de Padres y Familias del distrito;
- y
- Realizar una revisión anual de la efectividad del Plan Distrital de Participación de Padres y Familias. Para desarrollar la capacidad para la participación de los padres y las familias, la agencia de educación local garantizará la participación efectiva de los padres y apoyará una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la agencia de educación local deberá:

I. Describir cómo brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Programar días de conferencias trimestrales para padres en el calendario del distrito: se solicita encarecidamente a los padres que asistan a una conferencia de padres/maestros/estudiantes para recibir las calificaciones del último período de calificaciones;
- Proporcionar asistencia técnica y apoyo a las escuelas de Título I para cumplir con los requisitos de participación de padres y familias;



2024-2025 Tarrant City Schools

Empoderar a los estudiantes de hoy para que sean líderes del mañana.

- Proporcionar asistencia técnica para ayudar a las escuelas a desarrollar padres líderes para promover la participación de los padres en las actividades escolares de sus hijos;
- Proporcionar asistencia técnica en la organización y participación de los padres en comités de participación de padres y familias a nivel escolar;
- Proporcionar plantillas para las escuelas para los requisitos de participación de los padres y las familias, como pactos, reuniones anuales en Power Point, agenda y encuestas de Título I; • Proporcionar asistencia técnica a las escuelas para desarrollar la participación de los padres y las familias; reservar presupuestos;
- Proporcionar asistencia a las escuelas para desarrollar sus políticas de participación de padres y familias;
- Proporcionar asistencia técnica para elegir y comprar materiales de participación de padres y familias; Proporcionar asistencia técnica a padres/familias que tengan problemas para acceder a las calificaciones de sus hijos en PowerSchool y capacitación para acceder a la información de los estudiantes con las plataformas del Sistema de Información Escolar.
- Publicar boletines informativos sobre la participación de padres y familias en el sitio web del distrito; y
- Llevar a cabo reuniones de participación de padres y familias/sesiones de colaboración con los administradores.

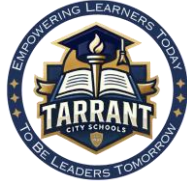
J. Describa cómo proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant ofrece lo siguiente:

- Proporcionar materiales de tutoría y capacitación;
- Proporcionar boletines informativos para brindar a los padres información y consejos sobre cómo ayudar a sus hijos a mejorar académicamente;
 - Proporcionar a los padres una lista de recursos en línea con acceso desde casa para programas como: Alabama Virtual Library, Accelerated Reader, IXL, iReady, Destiny Library Access; y
 - Proporcionar actividades para padres para alentar activamente a los padres a participar en la educación de sus hijos.

Las Noches Familiares se llevan a cabo en las escuelas para brindar capacitación a los padres y ayudarlos a mejorar el rendimiento de sus hijos. Cada reunión se centra en diferentes áreas de contenido. Durante nuestras reuniones de la Noche de Alfabetización, los padres reciben capacitación en habilidades de alfabetización, como juegos para jugar con sus hijos. Se entregan libros a padres y estudiantes. Los



2024-2025 *Tarrant City Schools*

Empoderar a los estudiantes de hoy para que sean líderes del mañana.

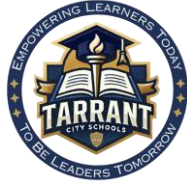
padres están capacitados para hacer preguntas como quién, qué, cuándo y dónde mientras les leen a sus hijos para asegurarse de que estén haciendo conexiones con el texto o para aprender a predecir qué sucederá a continuación. Se anima a los padres a leerles a sus alumnos y a permitirles que les lean. Se anima a los estudiantes mayores a leer todas las noches. Durante esta capacitación se entregan libros a padres y estudiantes. Los padres reciben folletos con consejos para desarrollar habilidades de alfabetización y cómo ayudar a sus estudiantes en casa.

Se informa y capacita a los padres sobre los programas de software utilizados en las aulas. Se explica a los padres cómo usar diferentes funciones de los programas, como PowerSchool, Schoology, Chromebooks, etc. Información y políticas sobre el uso de la tecnología, incluidos los derechos de autor y la piratería, la política de uso de Internet. y los dispositivos para las evaluaciones se revisan y comparten con los padres con frecuencia. Los padres deben firmar y reconocer que tienen conocimiento de estas políticas.

K. Describir cómo educará a los maestros, personal especializado de apoyo a la instrucción, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse y comunicarse. y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant educará a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otros líderes escolares y demás personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicar y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

- Proporcionar información de forma rutinaria sobre el desarrollo profesional que esté disponible;
- Capacitar al personal involucrado en el registro de estudiantes para eliminar barreras durante el proceso de registro;
- Proporcionar capacitación a los padres sobre cómo utilizar los materiales incluidos en las cajas de tutoría para estudiantes de primaria;
- Colaborar en equipos escolares para planificar los días de conferencias para padres; • Proporcionar información sobre cómo trabajar estrechamente con los padres en la orientación para nuevos maestros;
- y
- Programe los días de conferencias de padres en el calendario del distrito: se solicita encarecidamente a los padres que asistan a una conferencia de padres/maestros/estudiantes para recibir las calificaciones del último período de calificaciones.



2024-2025 *Tarrant City Schools*

Empoderar a los estudiantes de hoy para que sean líderes del mañana.

L. Describir cómo, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y Apoyar a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

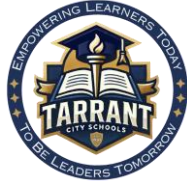
El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyar a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

- Formar asociaciones con agencias de servicios preescolares;
- Coordinar con Head Start y OSR para que sus estudiantes puedan asistir a la orientación de primavera de Kindergarten y al campamento de verano de Kindergarten;
- Colaborar con varias agencias;
- Proporcionar servicios para niños con discapacidades que estén inscritos en el programa local Head Start.

M. Describir cómo garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- Enviar materiales informativos del distrito y de la escuela a los padres en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender;
- Proporcionar servicios de traducción, cuando sea posible, para comunicación e información para los padres;
- Transmitir mensajes de información escolar a los padres, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender;



2024-2025 Tarrant City Schools

Empoderar a los estudiantes de hoy para que sean líderes del mañana.

- Proporcionar traductores, cuando sea posible, en reuniones de padres, conferencias, reuniones de IEP/IELP y en la inscripción; y
- Enviar materiales de recursos para padres, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

N. Describa cómo la agencia de educación local se asegurará de brindar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar. El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant se asegurará de brindar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar. Cada escuela tiene un centro de recursos para padres para que padres y estudiantes puedan sacar materiales. El centro está abierto durante el día escolar, así como antes y después de las reuniones de padres, y alberga una variedad de recursos en inglés y español. Estos recursos están ubicados en la oficina del consejero. Los padres tienen la oportunidad de participar en encuestas de Título I cada mes de marzo para ayudar a la escuela a determinar las necesidades. Los recursos ayudan a los padres a ayudar a sus hijos a tener más éxito en el dominio de los estándares de contenido académico estatales. Los materiales incluyen actividades de aprendizaje que padres e hijos pueden realizar juntos para fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela. Las escuelas organizan una noche para padres y estudiantes para ayudar a los padres a aprender diferentes consejos y estrategias para usar con sus hijos en casa. Estas reuniones ayudarán a fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela.

A lo largo del año, sesiones para padres sobre diversos temas que incluyen, entre otros, leer con mi hijo, ayudar a mi hijo con matemáticas, crear un ambiente académico en el hogar, cómo interpretar los datos de los exámenes, qué son los exámenes estandarizados y cómo puedo ayudar, y trabajar con el maestro de mi hijo se proporcionan para los padres. Los padres también brindan su opinión en reuniones formales e informales durante el año escolar para ayudar a determinar los materiales apropiados que se comprarán para la sala de recursos para padres. Los datos de las encuestas y los comentarios de los grupos focales ayudan al personal de la escuela a determinar los temas para las sesiones/talleres para padres. Según los resultados de la encuesta y las conversaciones con los padres, cada escuela utilizará su asignación del 1 % reservada para la participación de los padres y las familias para comprar un servicio de comunicación para los padres, materiales educativos para los padres, boletines informativos, suministros de capacitación para los padres e impresión de compactos y documentos para los padres. y políticas de participación familiar.

O. Describir cómo la agencia de educación local puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación.



2024-2025 Tarrant City Schools

Empoderar a los estudiantes de hoy para que sean líderes del mañana.

El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación.

Formar asociaciones con agencias de servicios preescolares;

- Coordinar con Head Start y OSR para que sus estudiantes puedan asistir a la orientación de primavera de Kindergarten y al campamento de verano de Kindergarten;
- Colaborar con varias agencias;
- Proporcionar servicios para niños con discapacidades que están inscritos en el programa local Head Start;

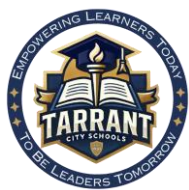
El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant puede proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria con fondos recibidos conforme a esta parte si la agencia educativa local ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación. Las escuelas brindan a los padres recursos para ayudarlos a ayudar a sus hijos a tener más éxito en el dominio de los estándares estatales de contenido académico. Los materiales incluyen actividades de aprendizaje que padres e hijos pueden realizar juntos para fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela. Además, las escuelas organizan una noche para padres y estudiantes para ayudar a los padres a aprender diferentes consejos y estrategias para usar con sus hijos en casa. Los padres están invitados a participar en una noche de lectura que se centra en cómo se imparte la instrucción de lectura en la escuela, así como en algunas preguntas para hacer mientras leen juntos en casa. Se anima a los padres a leer con sus hijos todas las noches para ayudar a desarrollar fluidez y automaticidad.

P. Describa cómo la agencia de educación local puede proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria con los fondos recibidos conforme a esta parte si la agencia de educación local ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación.

El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant puede pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela. Cuando se solicita, proporcionamos los fondos para pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias. Se pueden solicitar fondos para transporte y cuidado infantil según sea necesario para permitir que los padres participen activamente en reuniones y capacitación en las escuelas.

Q. Describa cómo la agencia de educación local puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant puede pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil,



2024-2025 Tarrant City Schools

Empoderar a los estudiantes de hoy para que sean líderes del mañana.

para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela. Cuando se solicita, proporcionamos los fondos para pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias. Se pueden solicitar fondos para transporte y cuidado infantil según sea necesario para permitir que los padres participen activamente en reuniones y capacitación en las escuelas.

R. Describa cómo la agencia de educación local puede capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.

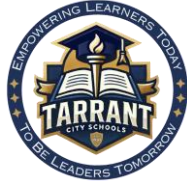
Las Escuelas de la Ciudad de Tarrant tienen una política y un plan de participación de padres y familias que cubre los requisitos de la Ley Every Student Succeed de 2015. Un Comité Asesor de Padres de todo el distrito revisa y aprueba el plan anualmente. Cada escuela también tiene una política de participación de padres y familias incluida en el ACIP. Se proporcionan fondos del Título I para llevar a cabo actividades de participación de padres y familias. La comunicación entre la escuela y el hogar se complementa y mejora a través de los recursos del Título I y el Pacto entre padres, estudiantes y escuelas.

Se brinda apoyo a nivel de distrito a las escuelas a medida que desarrollan e implementan sus planes escolares y actividades para padres. Los padres son participantes activos en el proceso de planificación a nivel escolar y distrital. Los pactos incluyen todos los componentes requeridos y son específicos de la escuela. En el nivel primario, los pactos se conservan en el salón de clases de los maestros y en el nivel secundario, el pacto se guarda en un archivo designado en la oficina para que lo utilicen los maestros al trabajar con los padres.

La información sobre el derecho de los padres a saber se publica en el Manual/Código de conducta para padres/estudiantes. Se entrega a los padres un resumen de una página del Plan de participación de padres y familias. Se pide a los padres que firmen y devuelvan el formulario cuando hayan recibido la descripción general. La Política de participación de padres y familias está disponible en la oficina del distrito, en los centros de medios escolares y en el sitio web del distrito www.tarrant.k12.al.us.

Cada escuela lleva a cabo una reunión anual donde se informa a los padres sobre los requisitos del Título I, el contenido académico estatal y los estándares académicos, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos de los programas escolares y el plan de estudios escolar. En esta reunión, se utiliza un Power Point desarrollado por el SDE para informar más a los padres sobre el Título I.

S. Describir cómo la agencia de educación local puede organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, en para maximizar la participación y participación de los padres.



2024-2025 *Tarrant City Schools*

Empoderar a los estudiantes de hoy para que sean líderes del mañana.

El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant puede organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela, para maximizar implicación y participación de los padres.

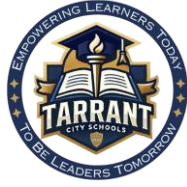
En agosto se celebran reuniones, tanto por la tarde como por el día, para adaptarse a los horarios de los padres. Se contratan traductores para estas reuniones para que la información visual y auditiva pueda proporcionarse en el idioma nativo de los padres. En estas reuniones, los padres tienen la oportunidad de dar su opinión, exponer inquietudes y comentar sobre las prácticas actuales. Los padres están informados sobre los requisitos del Título I, el contenido académico estatal y los estándares académicos, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos de los programas escolares y el plan de estudios escolar. En esta reunión, se utiliza un Power Point desarrollado por el SDE para informar más a los padres sobre el Título I. También se les informa sobre el Comité de Padres del Título I, que revisa el programa al final de cada año escolar.

T. Describir cómo la agencia de educación local puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres.

El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres. El distrito escolar colabora con los padres para brindar una relación positiva entre la escuela y el hogar. La escuela trabaja con los padres para desarrollar habilidades que son críticas para el éxito académico y social de los estudiantes. Los padres están invitados a ser voluntarios en eventos escolares. Los padres vienen a compartir sus conocimientos y habilidades y a hablar en las clases durante el año. Los padres leen en las clases durante nuestro Día de Lectura a través de Estados Unidos y durante todo el año. Padres voluntarios como padres de clase para ayudar a los maestros. Los padres participan en el PTO, la banda de refuerzo y en todos los equipos deportivos y académicos.

U. Describir cómo la agencia de educación local puede establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas respaldados por esta sección.

Las Escuelas de la Ciudad de Tarrant tienen un plan de participación de padres y familias que cubre los requisitos de la Ley Every Student Succeed de 2015. Un Comité Asesor de Padres de todo el distrito revisa y aprueba el plan anualmente. Cada escuela también tiene una política de participación de padres y familias incluida en el ACIP. Se proporcionan fondos del Título I para llevar a cabo actividades de



2024-2025 *Tarrant City Schools*

Empoderar a los estudiantes de hoy para que sean líderes del mañana.

participación de padres y familias. La comunicación entre la escuela y el hogar se complementa y mejora a través de los recursos del Título I y el Pacto entre padres, estudiantes y escuelas. Un enlace de padres coordina las actividades para padres a nivel del distrito y apoya a las escuelas a medida que desarrollan e implementan sus planes escolares y actividades para padres. Los padres son participantes activos en el proceso de planificación a nivel escolar y distrital. Los pactos incluyen todos los componentes requeridos y son específicos de la escuela. En el nivel primario, los pactos se conservan en el salón de clases del maestro y en el nivel secundario, el pacto se guarda en un archivo designado en la oficina para que lo utilicen los maestros al trabajar con los padres.

V. Describir cómo la agencia de educación local puede desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias en las actividades de participación de los padres.

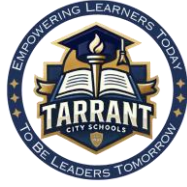
El superintendente, en colaboración con otras partes interesadas, se ha asociado con una variedad de organizaciones y empresas comunitarias para brindar a los estudiantes recursos que de otro modo no serían posibles. Por ejemplo, Helping Families Initiative, United Way, Mobile Food Pantry, etc. Estas asociaciones apoyan las necesidades académicas y sociales de los estudiantes.

W. Describir cómo la agencia de educación local brindará oportunidades para la participación informada de padres y familiares (incluidos padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migratorios), incluidos proporcionar información e informes escolares requeridos según la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant, en la medida de lo posible, brindará oportunidades para la participación informada de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migratorios), , padres y familiares de niños sin hogar, y padres y familiares de niños inmigrantes), incluido proporcionar información e informes escolares requeridos según la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan.

- Notificar a los padres por escrito si la escuela a la que asiste su hijo recibe apoyo integral o específico;
- Incluir a los padres en los equipos de liderazgo del edificio a nivel escolar para participar en el desarrollo y revisión del plan de mejora continua de Alabama (ACIP);
- Discutir el estado académico de la escuela en la reunión anual de padres de Título I; y
- Proporcionar asistencia técnica a las escuelas en el uso de ACIP para el desarrollo de planes de mejora continua.
- Proporcionar a los padres información del sitio web para acceder a los ACIP escolares en línea, www.tarrant.k12.al.us

El Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant proporciona información e informes escolares en un idioma que los padres entienden mediante la contratación y utilización de intérpretes y traductores. Además,



2024-2025 *Tarrant City Schools*

Empoderar a los estudiantes de hoy para que sean líderes del mañana.

nos comunicamos con los padres mediante dispositivos de comunicación digitales como Master Word, Pocket Talks y dispositivos de escucha. Durante las presentaciones utilizamos ayudas visuales y gestos corporativos. Para superar las barreras del idioma, los carteles alrededor de las escuelas también están escritos en otros idiomas. Se anima a los empleados a hablar despacio y ser respetuosos con todos los padres y familiares.

Esta Política de participación de padres y familias del Distrito Escolar de la Ciudad de Tarrant ha sido desarrollada y acordada conjuntamente con los padres de niños que participan en programas del Título I, Parte A, como lo demuestra el establecimiento de un Comité Asesor de Padres LEA que incluye a todos los representantes de las partes interesadas de cada escuela. La reunión se documentará mediante cartas de asesoramiento a las partes interesadas, hojas de registro, agenda y actas. A través de la colaboración entre las partes interesadas se obtendrán ideas y/o sugerencias para aumentar la participación de los padres y las familias.